

Projeto-piloto PEM-Sul: reuniões de preparação para os cadernos setoriais

Nos dias 1º e 2 de outubro, em cumprimento ao Plano de Trabalho estabelecido para o Projeto-piloto do PEM para a Região Marinha do Sul do País, foram realizadas reuniões com os Ministérios líderes dos cadernos setoriais que serão produzidos pela equipe do projeto.

Esses encontros contaram com a participação de representantes da Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar; do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social; da coordenação do projeto e dos seguintes Ministérios, conforme as imagens ao lado: **1 - Ministério do Turismo** (caderno Turismo); **2 - Ministério da Pesca e Aquicultura** (caderno Pesca Artesanal; Pesca Industrial e Aquicultura); **3 - Ministério de Minas e Energia** (caderno Petróleo e Gás Natural; Energias Renováveis; Geologia, Recursos Minerais e Mineração); **4 - Ministério de Portos e Aeroportos** (caderno Navegação, Portos e Indústria Naval); e **5 - Ministério da Defesa** (caderno Segurança e Defesa). Os cadernos representam um grande diagnóstico dos setores, contemplando seus usos atuais e potenciais, além de outros parâmetros, que deverão ser validados por ocasião das oficinas setoriais, envolvendo participação representativa, que acontecerão entre fevereiro e maio de 2025. Além disso, servirão de insumo para um caderno multisetorial denominado “potenciais para investimento”, que apresentarão subsídios para futuras aplicações de recursos nos respectivos setores.



II Oficina sobre o PEM

PEM :
informações
e vídeos



Representantes dos Ministérios por ocasião da II Oficina sobre o PEM, em Brasília-DF.

Visando à constante capacitação dos gestores e partes interessadas no Planejamento Espacial Marinho, foi realizada nos dias 3 e 4 de outubro em Brasília-DF, a 2ª Oficina sobre o PEM da Amazônia Azul, que serviu como nivelamento para a implementação da política pública no País. Além disso, durante a Oficina, que também contou com participação de representantes da Comissão Oceanográfica Intergovernamental da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (COI/UNESCO), foram apresentados os resultados preliminares do “Método de Avaliação Rápida” (MAR) e, após intensos períodos de trabalho, foram identificadas medidas para o preenchimento de lacunas no processo, que servirão como base para elaboração de um Plano de Ação para o PEM no País.